

DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO NEL COMUNE DI LATINA

LA PROPOSTA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ANDREATTA PER LATINA DALL' A.S. 2012/13

Nel disegno di dimensionamento si possono seguire due piste: a) quella della organizzazione e gestione dell'esistente; quella del tentativo di una organizzazione *ex novo* del servizio scolastico sul territorio. La prima strategia ha il pregio, a tutti gli effetti, del minor sommovimento e cambiamento possibile e si consegue interfacciando una Direzione didattica ad una Scuola Media vicinore per contiguità territoriale e assestando poi intorno al Polo così costituito i Plessi minori alla ricerca della giustificazione numerica. La seconda, non esente da qualche aspetto problematico, prevede il cosiddetto "spacchettamento" dei Plessi maggiori. Si tratta di capire quali siano gli indirizzi e cosa intenda fare in proposito la politica locale. Dati i tempi ristretti dell'operazione e le risorse a disposizione notoriamente limitate, lo scrivente rinunciando agli ideali "voli pindarici" ha privilegiato, ritenendola più pratica e vantaggiosa per diversi motivi, la prima ipotesi, come di seguito illustrato. Tale ipotesi ha anche conseguito l'iniziale placet della stragrande maggioranza dei dirigenti scolastici seppure nell'Assemblea conclusiva del 21.09.2011 il Documento proposto non abbia conseguito l'approvazione unanime e, pertanto, sia la Premessa che il Prospetto sono correttamente da ritenersi come un contributo assolutamente personale dello scrivente, Sergio Andreatta, che lo ha elaborato.

	NUOVO I.C. A.S. 2012/13	ANAGRA FE (UTENTI PREVISTI)	DISTINTA PLESSI	PLESSI DA CEDERE PER RIDONDANZA ALUNNI	GIUSTIFICAZIONE PER LA NEO-FORMAZIONE
1° IC	1° C.D. + SMS CENA (916) (593: da sottrarre CORRADINI)	1556	IDEM 1° CD e CENA: - CORRADINI (-225) +DE AMICIS (131) +VIA PASUBIO (93) +VIA MILAZZO (48)	NESSUNO	CONTIGUITA' TERRITORIALE
2° IC	3° C.D. + SMS CORRADINI (987) (225)	1386	IDEM 3° CD IDEM CORRADINI +VIA PO (94) +VIA ANIENE (80)	NESSUNO	CONTIGUITA' TERRITORIALE
3° IC	4° C.D. + SMS GIULIANO (950) (1021*) * Inclusi: Succ. B.Faiti (SP APPIO CLAUDIO 143 e SUCC SMS 91)	1334	GIULIANO (787) GOLDONI (352) G.PAULO II (195)	CESSIONI PER SOVRABBONDANZA NUMERICA: IV CD. -BORGO SAN MICHELE (-259) -BORGO ISONZO (-147); CESSIONE GIULIANO: - BORGO FAITI (-269)	PER CONTIGUITA' TERRITORIALE, VICINIORITA' (CONFINANZA)

4° IC	5° C.D. (977) + SMS FAITI + ALTRI PLESSI	1413	IDEM 5° CD +BORGO FAITI (+269) PANTANACCIO (57) GIONCHETTO (110)	ACQUISIZIONI PER VALIDAZIONE NORMATIVA E IMPLEMENTAZIONE NUMERICA	PER VERTICALIZZAZIONE E CONTIGUITA' TERRITORIALE
5° IC	6° C.D. (907) + SMS MANUZIO (621)	1333	IDEM 6° CD IDEM MANUZIO - CHIESUOLA (-195)	CESSIONE CHIESUOLA (103 + 92) A IC PRAMPOLINI	PER CONTIGUITA' TERRITORIALE E CALMIERAMENTO DEL NUMERO
6° IC	7° C.D. (1053) + SMS L. DA VINCI (614)	1533	IDEM L. DA VINCI IDEM 7° CD -VIA BUCAREST (134)	CESSIONE PLESSI PER SOVRABBONDANZA NUMERICA	PER CONTIGUITA' TERRITORIALE
7° IC	8° C.D. (859) + I.C. MILANI (869)	1510	IDEM 8° CD -BAINSIZZA (44); - VIA CILEA (164)	CESSIONE PLESSI PER SOVRABBONDANZA NUMERICA	PER CONTIGUITA' TERRITORIALE
8° IC	SMS VOLTA (826) + B.GO S.MICHELE + BORGO GRAPPA + BORGO ISONZO	1309	IDEM VOLTA + BORGO S. MICHELE (259) + BORGO GRAPPA (77) + BORGO ISONZO (147)	ACQUISIZIONE PLESSI SI E SP	PER OBIETTIVO VERTICALIZZAZIONE E PER CONTIGUITA' TERRITORIALE
9° IC	I.C. PRAMPOLINI B.PODGORA (1140)	1254	IDEM I.C. PRAMPOLINI PODGORA + CHIESUOLA (195) - BORGO BAINSIZZA (81)	ASSESTAMENTO TERRITORIALE E CALMIERAMENTO NUMERICO	PER CONTIGUITA' TERRITORIALE
10° IC	I.C. VITO FABIANO B. SABOTINO (837) + ALTRI PLESSI	1183	IDEM IC FABIANO - BORGO GRAPPA (-77) + BORGO BAINSIZZA (+ 125) + VIA BUCAREST (+134) + VIA CILEA (+164) (O ALTRI PLESSI IN ALTERNATIVA)	ACQUISIZIONI PER VALIDAZIONE NUMERICA	PER CONTIGUITA' TERRITORIALE

11° IC	IPOTESI PER LA COSTITUZIONE DELL' 11° I.C.: A) UNENDO IL 2° CD (608) CON LA SMS CORRADINI (225) + ALTRE SCUOLE TERRITORIALMENTE E CONTIGUE; B) TENENDO CONTO DELLE DINAMICHE DEMOGRAFICHE DI UN QUARTIERE AD ALTA DENSITA' COSTITUENDO UN NUOVO I.C. OVE PIU' SERVA ANCHE ANDANDOLO A COLLOCARE IN ALTRO EDIFICIO LASCIATO LIBERO DALLE SUPERIORI;	608+ 225 + TUTTI I DATI VANNO RICAL- COLATI	INTERO II CD + SMS CORRADINI + ALTRI PLESSI MINORI DA DETERMINARE. PER UN CONTRIBUTO DI CIRCA 300 ALUNNI.	A TUTELA DELLA CITTADINANZA DI UN INTERO QUARTIERE A OVEST DI LATINA, CONTRADISTINTO DA PARTICOLARI CARATTERISTICHE SOCIOCULTURALI,. POTESI CON ACQUISIZIONE ANCHE DI PLESSI MINORI DAL 7° CD O B.GO PIAVE O DA ALTRE ISTITUZIONI SOVRABBONDANTI VICINIORI...	UBICAZIONE DA DETERMINARE (VIA PO O VIA CORRADINI O ALTRA ZONA DA INDIVIDUARE)
-------------------	---	--	--	--	---

Nell'11° punto sono evidenti delle criticità per la cui soluzione è richiesto alla Commissione Mista (Comune/Scuole) un supplemento di studio (e un supplemento di investimento da parte dell'Amministrazione Comunale) e una decisione ponderata nell'interesse dell'utenza e, possibilmente che non lasci senza I.C. tutto un quartiere di Latina Ovest già di per sé depresso e deprivato dal punto di vista socio-culturale ma anche con qualche segnale di ripresa urbanistica . Nel caso di accettazione, come augurabile della tesi per l'istituzione di un **11° I.C.**, tutti i dati sono da riconsiderare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Andreatta
LTEE004006 – LTEE00200E