

Casa Andreatta – Andreatta House

GLOCAL NEWS from Sergio Andreatta (Italy): opinion leader, freelance and pro-am journalist, poet, author and senior headmaster. Pages about “ways of being, appearing and existing”.

9th nov, 2011

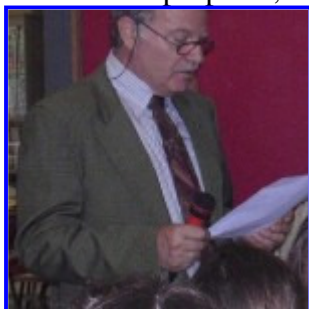
Il dirigente scolastico di fronte alla nuova organizzazione scolastica.

Il dirigente scolastico di fronte alla nuova organizzazione scolastica.

di **Sergio Andreatta**

Prima di dar corso al disegno di un **Piano di dimensionamento scolastico** con ipotesi di nuovi I.C. a Latina i dirigenti scolastici hanno cercato di capire la sostenibilità di un rapporto fra *governance* e reti di scuole pubbliche secondo un concetto di sistema integrato territoriale. L'attivazione della **nuova rete di I.C.**, nella sua ricerca della maggiore condivisione pubblica, avrebbe dovuto avere come obiettivo il successo formativo dello studente e la migliore localizzazione di ogni nuova istituzione nel contesto territoriale pontino ad essa vicinore.

Il modello di rete da proporre, in una fase preliminare di studio, è stato analizzato in quanto



«**modalità organizzativa**» di **politiche scolastiche integrate** viste nelle problematiche vitali ed emergenti e nella prospettiva del mantenimento almeno quinquennale (meglio se *lifelong*) di ogni istituzione autonoma del capoluogo come prescritto dall'art. 19 della L.n.111/2011.

Lo sviluppo della nuova rete veniva anche esaminato nei suoi **rapporti fra rete e qualità**, con particolare attenzione alla **dimensione numerico-organizzativa** di ogni nuova istituzione, alla dimensione funzionale e relazionale, all'approccio Scuola-Famiglia.

Il nuovo Piano veniva pertanto considerato non soltanto da un punto di vista comunicativo, ma soprattutto **da un punto di vista organizzativo-numeric** (1001/1999 studenti) dell'istituto con tendenza al suo assestamento intorno ai 1300 studenti, salvo due eccezioni in sovraccarico(+ 1600 studenti negli I.C. inclusivi della SMS Leonardo da Vinci e dell'IC don Milani), come strumento per facilitare la migliore relazione educativa fra i diversi soggetti.

La Commissione ha maturato la consapevolezza che fossero **necessari diversi livelli di intervento** e che specifici progetti operativi di adeguamento strutturale della rete e/o manutentivo straordinario e ordinario a carico dell'Ente locale non dovessero andar confusi con la *governance* didattica di specifica spettanza dei soli dirigenti scolastici.

Nella **divisione interistituzionale di compiti, funzioni/strumenti/servizi secondo specifiche competenze**, andava comunque ricercato un **coordinamento** per mettere in comune le problematiche e le azioni. E in questo senso si è proceduto all'attivazione della Commissione Mista tra DS e

funzionari del Comune di Latina, Assessorato alla P.I., coordinati dall'assessore Marilena Sovrani. I DS, coordinati da Sergio Andreatta, avevano, peraltro, già individuato anche **un'esigenza di nuova formazione del personale docente e ATA**. In ogni caso il nuovo I.C per gli utenti, dato il contesto e le abitudini dinamiche, non poteva rappresentare neanche lontanamente un'idea di coartazione ma avrebbe riconosciuto la mobilità degli studenti e la **facoltà dei genitori di scegliere** l'iscrizione presso l'istituto preferito a prescindere dal legame col quartiere di residenza. E tuttavia una **valutazione matematica dei dati** si rendeva necessaria in premessa e, pertanto, si decideva, ai fini dell'aggregazione delle scuole minori intorno ad una anagraficamente maggiore, di operare non sulle sabbie mobili dei singoli desiderata ma sulla scorta dei dati ufficiali degli organici di diritto. Sulle **Linee guida** date dal Decreto e sui criteri orientativi suggeriti dall'**Atto di indirizzo regionale** si innestavano poi le considerazioni locali: 13.700 studenti di 3-14 anni, con un trend d'incremento statistico minimo del 3%, da organizzare in 12, 11 o 10 nuovi I.C.

La Commissione si è trovata ad operare in **tempi** comunque molto ristretti e limitati e con l'esigenza di dare spazio alle proposte e alle osservazioni provenienti, oltre che da tutte le scuole, da altre agenzie sociali legittimate.

Lo spirito di collaborazione con il Comune ha animato il gruppo di lavoro dei DS fin dall'inizio in un continuo confronto collegiale e con un uso della metodologia dell'analisi di ogni caso (anche e in particolare di quanto sollevato dalla S.M.S. Volta) in un'ottica di miglioramento e di qualità del servizio scolastico pubblico.

Il Piano elaborato e che sarebbe stato sottoposto poi all'approvazione della Giunta Comunale di Latina e dalla Commissione tecnica della Provincia individuava la migliore *governance* del nuovo I.C. in un sostenibile miglior **raccordo fra i diversi sistemi esistenti sul territorio**. E' stata evidenziata, al di là del Piano formale, la necessità di diversi livelli di intervento non confondibili con la *governance tecnica* dell'istituto, di un coordinamento interistituzionale permanente e di strategie più ampie di collaborazione fra i diversi soggetti interessati. Si è condiviso che si poteva individuare un livello o tavolo di coordinamento istituzionale per la definizione delle linee strategiche e per i raccordi fra le politiche afferenti i diversi sistemi ma anche un livello tecnico ed operativo, dove la rete dei nuovi I.C. sarebbe dovuta diventare lo **strumento organizzativo per il raggiungimento degli obiettivi** di garanzia della continuità educativa e didattica e dei traguardi di apprendimento assegnati dalle Indicazioni nazionali per i vari curricoli.

Non trascurabili nè trascurati sarebbero stati gli obiettivi specifici per contrastare **il rischio di dispersione scolastica**, incisivo particolarmente nel quartiere di Latina Ovest soggetto a dinamiche migratorie dall'Est Europa, dai paesi magrebini e dalla Cina, quartiere in cui per i bassi costi dell'affitto delle case si concentra la vita delle giovani coppie di immigrati pur con qualche difficoltà di integrazione. Purtroppo la Commissione non se l'è sentita, per alcune difficoltà evidenti, di valorizzare quel quartiere, come rappresentato dal dirigente Sergio Andreatta, con l'istituzione di un'autonomia scolastica attraverso il rimodellamento del II Circolo didattico e il suo abbinamento alla SMS Corradini. Di conseguenza la comunità locale potrebbe patire in futuro per questa mancanza di servizio ma, in ogni caso, nulla è mai da intendersi determinato per sempre. In tal senso si attiverà un'azione sistematica di **monitoraggio**.

Una riflessione professionale più profonda sul **ruolo socioculturale della scuola pubblica abbinata** a partner sociali in un raccordo stretto con l'ambiente del quartiere e il territorio, l'associazionismo e le organizzazioni produttive avrebbe potuto probabilmente favorire forme di rinascimento e di sviluppo dello stesso quartiere nell'interesse più ampio della promozione personale dei soggetti e della stessa sicurezza sociale della città.

La costituzione di un **networking** intorno a questo progetto ipotizzato da Sergio Andreatta e l'avvalersi di competenze trasversali sarebbe stato un segno di grande attenzione politica e di modernità di visione sulle prospettive della scuola.

Tanti attori si sarebbero potuti coinvolgere ed impegnare per costruire una cultura e un linguaggio comune, una condivisione di valori e di approcci educativi **in sintonia e partecipazione con la «ricerca-azione» della comunità professionali dei docenti** che, seppure aperta e dinamica, vedo però un pò stanca per dover addossarsi sempre da sola ogni sorta di problemi familiari e sociali dei suoi alunni.

Le sempre più ridotte risorse umane e professionali che operano all'interno di una scuola sembrano ora ristrette all'angolo, mandate in *burn-out* da una politica scolastica, anche per la carenza delle finanze destinate, mai stata così miope in Italia negli ultimi 50 anni.

Ciò malgrado, resistendo ad ogni colpo basso, le scuole e i DS continueremo a promuovere reti in partnership, a trasferire esperienze, ad attivare processi e a sviluppare nuove competenze. **Con l'obiettivo di:**

- prevenire la dispersione scolastica;
- superare gli stereotipi in circolo;
- sostenere la cultura del pensiero critico e divergente e non dell'utopia tipica delle ideologie;
- sperimentare prassi metodologiche efficaci di ricerca-azione e pratiche orientate alla certificazione di qualità e alla soddisfazione dell'utenza;
- attivare percorsi interculturali di integrazione e inclusione dei migranti e dei diversi.

In questo abbiamo pensato che la **nuova rete dei 10 Nuovi I.C. di Latina**, seppure non andasse sicuramente annoverata tra le misure dell'ottimizzazione del servizio scolastico pubblico (I Ciclo) ma soltanto tra quelle della risposta alle esigenze urgenti del bilancio dello Stato, potesse (di necessità virtù) costituire il male minore rispetto a certe soluzioni disastrose che pure erano state avanzate al tavolo di lavoro e anche trattate dalla Commissione di studio ma da essa non convalidate.

© – **Sergio Andreatta**. *Riproduzione riservata.*

Mi piace

Di' che ti piace prima di tutti i tuoi amici.

Scritto da : **Sergio Andreatta**

Categorie:

- [Latina è la mia città](#)
- [Scuola e Società](#)

I Commenti sono chiusi.

Categorie

- [Arte, Costume e Moda \(GIORGIA E. ANDREATTA\)](#)

- [Cultura e dintorni](#)
- [Due parole](#)
- [In anteprima](#)
- [Itinerari](#)
- [Latina è la mia città](#)
- [Lovely Picinisco](#)
- [MADRE CAMILLA ANDREATTA](#)
- [Memorie di famiglia](#)
- [Narrativa e Poesia](#)
- [News Flash](#)
- [Pensiero d'urto](#)
- [Primo Piano](#)
- [Punto di vista](#)
- [Scuola e Società](#)

Archivio

Scegli un mese

Cerca nel sito



Pagine

- [ANDREATTA, Sergio Andreatta](#)
- [Adozioni a distanza](#)
- [M@il](#)
- [Il Blog del Direttore](#)
- [Nota legale](#)

Categorie

- [Arte, Costume e Moda \(GIORGIA E. ANDREATTA\)](#)
- [Cultura e dintorni](#)
- [Due parole](#)
- [In anteprima](#)
- [Itinerari](#)
- [Latina è la mia città](#)
- [Lovely Picinisco](#)
- [MADRE CAMILLA ANDREATTA](#)
- [Memorie di famiglia](#)
- [Narrativa e Poesia](#)
- [News Flash](#)
- [Pensiero d'urto](#)
- [Primo Piano](#)
- [Punto di vista](#)
- [Scuola e Società](#)

Links

[Accademia S. Cecilia RM](#)
[Albo Pretorio](#) Comune LT
[Alter Ego](#)

[Andreatta anthropology](#)
[Andreatta family](#)
[Andreatta photography](#)
[ANSA.it](#) ultime notizie
[Apprendere in rete](#)
[Araldica](#)
[Aruba](#)
[Beni culturali italiani](#)
[Calcio](#)
[Casale gabriele casale](#)
[Che tempo fa?](#) meteo
[Cinema](#) a Latina
[CISL Scuola](#) sindacato
[Comboniane nel mondo](#)
[Comune Latina](#)
[Comuni italiani](#)
[DIZIONARI](#)
[ebay](#)
[EUROPEANA](#) enciclopedia
[Facebook](#)
[FLC CGIL](#) sindacato
[GOOGLE.IT](#) search
[Il Corriere della Sera](#)
[Il Messaggero](#)
[Il mio libro](#)
[Il NUOVO Territorio](#)
[Il Sole 24 ore](#)
[IL TEMPO](#)
[Il tuo cognome](#) curiosità
[Immaginando](#) fotoalbum
[Istituti Filippin](#)
[Istituto Luce](#)
[L'espresso](#)
[La Gazzetta sport](#)
[LA GAZZETTA UFFICIALE](#)
[La Hora – Ecuador](#)
[La Provincia](#) quotidianoLT
[La Repubblica](#)
[La Stampa](#)
[La Vita Scolastica](#)
[Latina Oggi](#) quotidiano
[Libero.it](#)
[LibriXRagazzi](#)
[Meteo Picinisco](#)
[National Geographic](#)
[Note di classica](#)
[notizieletterarie](#)
[PAGINEBIANCHE](#)
[PAGINEGIALLE](#)
[PANGEA](#) sabaudia
[Parlamento](#) dei bambini
[Parvapolis](#)
[PEC Posta certificata](#)
[Photographer](#)
[Picinisco meteo](#)

[Provincia Latina](#) foto
[Pubblica Istruzione](#)
[Quarto Circolo](#) scuola
[RAI](#) tgl
[Rai.it](#)
[Regione Lazio](#)
[Sky](#) l'altra informazione
[Skypito](#) per bambini
[Storia – siti](#)
[Telefree](#)
[Touring Club](#)
[Treccani](#)
[TRENITALIA](#)
[Tuttocittà](#)
[Twitter](#)
[VATICANO](#)
[Venezia](#)
[Violachannel](#)
[Visita Latina](#) turismo
[WIKIPEDIA](#)
[YouTube](#)

Amministrazione

- [Amministra sito](#)
- [Esci da questo account](#)

Realizzato con [WordPress](#) | Ocean Mist theme by [Ed Merritt](#) | Photo by [refarucaio](#) | Sponsored by [webhostingbluebook](#)